



---

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE

# EGRESSOS

---

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACOL**

## Sumário

1 - A POLÍTICA DE EGRESSOS E OS INDICADORES DO MEC .....	2
2 - A POLÍTICA DE EGRESSOS DA UNIFACOL .....	3
3 – EVIDÊNCIAS DAS POLÍTICAS DE EGRESSOS DESENVOLVIDAS .....	7
3.1 - IDENTIFICAÇÃO DAS TAXAS DE RETENÇÃO E CONCLUSÃO DOS CURSOS.....	7
3.2 - ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLÓGICO DOS DISCENTES CONCLUINTES .....	24
3.3 PROGRAMA DE PREPARAÇÃO DO EGRESSO PARA O MERCADO DE TRABALHO.....	31
3.4- APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO PARA ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS .....	35
3.5- OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO .....	41
3.6- INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DE EGRESSOS NOS EVENTOS ACADÊMICOS INSTITUCIONAIS E BANCAS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. ....	46

## 1 - A POLÍTICA DE EGRESSOS E OS INDICADORES DO MEC

No contexto brasileiro, o Ministério da Educação (MEC) desempenha um papel crucial na avaliação e regulação dos cursos de graduação e instituições de ensino superior. A qualidade desses cursos e instituições é avaliada por meio de diferentes indicadores estabelecidos pelo MEC, sendo o acompanhamento de egressos uma parte essencial desse processo.

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é uma métrica que considera diversos fatores, incluindo o desempenho dos egressos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), bem como indicadores relacionados à infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e corpo docente.

O ENADE, por sua vez, é um exame nacional periódico no qual os estudantes são avaliados em relação aos conteúdos programáticos de seus cursos. O desempenho dos egressos nesse exame constitui um indicador importante de qualidade.

O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) avalia o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes, comparando seu desempenho no ENADE com o esperado no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), e está intrinsecamente ligado ao acompanhamento de egressos.

Além desses indicadores, a taxa de egressos inseridos no mercado de trabalho é uma métrica fundamental, refletindo o percentual de formados que conseguiram se posicionar profissionalmente em um período determinado após a conclusão do curso.

Embora não seja exclusivamente um indicador de acompanhamento de egressos, a relação candidato/vaga também pode proporcionar insights sobre a demanda e a empregabilidade dos egressos no mercado de trabalho.

Cada área de conhecimento pode ter indicadores específicos estabelecidos pelo MEC, levando em consideração características particulares de determinados cursos e profissões.

Dessa forma, as instituições de ensino superior devem estar atentas a esses indicadores, uma vez que eles não apenas influenciam a avaliação externa pelo MEC, mas também orientam ações de aprimoramento e desenvolvimento institucional. O acompanhamento de egressos, com ênfase na inserção no mercado de trabalho e desempenho profissional, é crucial para a melhoria contínua dos cursos e para garantir a qualidade da formação oferecida no âmbito do ensino superior no Brasil.

## **2 - A POLÍTICA DE EGRESSOS DA UNIFACOL**

A política institucional de egressos é, em essência, um conjunto formal de estratégias, diretrizes e práticas que visam manter uma conexão significativa e produtiva com nossos ex-alunos. Vai muito além da mera conclusão do curso; trata-se de uma abordagem holística que reconhece a importância de acompanhar e apoiar nossos graduados mesmo após a graduação.

Essa política abrange diversas dimensões. Primeiramente, inclui o estabelecimento de canais de comunicação eficazes para manter nossos egressos informados sobre eventos, oportunidades e desenvolvimentos na instituição. Queremos garantir que eles se sintam parte integrante da comunidade, mesmo fora dos muros acadêmicos.

Além disso, a política institucional de egressos envolve o acompanhamento ativo do desempenho profissional e pessoal dos graduados. Queremos saber não apenas onde estão, mas como estão progredindo em suas carreiras, quais desafios enfrentam e como podemos continuar a contribuir para o seu desenvolvimento.

Outro aspecto crucial é o oferecimento de programas de atualização profissional. Reconhecemos que a aprendizagem é um processo contínuo, e queremos fornecer aos nossos egressos as ferramentas necessárias para se manterem relevantes em um mercado de trabalho em constante evolução.

A mentoria também desempenha um papel significativo em nossa política de egressos. Estamos comprometidos em facilitar a conexão entre graduados experientes e estudantes em formação, proporcionando orientação valiosa para o desenvolvimento profissional.

Em última análise, uma política institucional de egressos não é apenas uma formalidade, mas uma expressão do nosso compromisso duradouro com o sucesso de nossos estudantes. Através dela, buscamos construir uma rede sólida, onde o progresso de cada graduado reflete não apenas a qualidade de nossos cursos, mas a dedicação contínua da instituição ao crescimento e à excelência educacional.

Nossa política de egressos é uma extensão desse compromisso, uma ponte que conecta o passado acadêmico ao futuro profissional. Juntos, construímos não apenas graduados, mas uma comunidade de profissionais que continuam a elevar os padrões e a reputação da nossa instituição.

A política de egressos da UNIFACOL reflete um compromisso sólido com o acompanhamento e desenvolvimento contínuo de seus graduados. Fundamentada em uma metodologia que se baseia na mentoria personalizada dos alunos concluintes, a instituição visa estabelecer uma relação próxima e construtiva durante a transição para a vida profissional.

### **1 - Identificação das taxas de retenção e conclusão dos cursos**

A política de acompanhamento de egressos inicia-se ainda durante a graduação. Os quantitativos de todas as turmas dos cursos da Unifacol são acompanhados para a identificação das taxas de retenção, e conclusão dos cursos de cada curso, sendo a identificação desses índices, uma métrica fundamental, ao possibilitarem a identificação do percentual de formados dos cursos

### **2 – Acompanhamento psicopedagógico e psicológico dos concluintes**

Ao atingirem os semestres finais dos respectivos cursos de graduação são convidados a participar do programa para preparação para o mercado de trabalho e das orientações psicopedagógicas e psicológicas através do Núcleo de apoio ao discente.

### **3- Programa de preparação do egresso para o mercado de trabalho**

Um dos pilares dessa política é a implementação de programas de mentoria direcionados aos concluintes. Essa abordagem visa conectar os estudantes que estão prestes a concluir seus cursos com cursos de capacitação específicos para o ingresso no mercado de trabalho, proporcionando orientação personalizada sobre as nuances do mercado de trabalho e as expectativas profissionais em suas respectivas áreas de atuação.

### **4- Aplicação de questionário para acompanhamento de egressos**

Para a aplicação o questionário de acompanhamento de egressos foi criado um formulário eletrônico elaborado através do *Google Forms*. Este formulário é continuamente disponibilizados para o preenchimento a qualquer momento, através de demanda espontânea dos concluintes. De forma complementar, anualmente é enviado e-mail aos egressos dos cursos, sendo os endereços de e-mails obtidos no cadastro dos alunos no sistema da instituição (acadweb) de todos os alunos que apresentavam data de colação de grau no sistema.

Nesse e-mail é disponibilizado o link (<https://forms.gle/sZ9EkoZoAwYZV5d37>) para acesso ao formulário no *Google Forms*. O qual contém 15 perguntas. O envio desses e-mails com o link para acesso ao formulário é realizado nos meses de fevereiro, sendo a tabulação dos dados realizada nos meses de março. A elaboração e envio do formulário, coleta dos resultados e elaboração do relatório é realizada pela Comissão Própria de Avaliação.



QrCode de acesso ao formulário

## **5 - Oferta de cursos de pós-graduação**

Para garantir a relevância e atualização dos conhecimentos adquiridos durante a graduação, a UNIFACOL oferece programas robustos de atualização profissional, destacando-se a oferta de cursos de pós-graduação. Essa iniciativa visa capacitar os egressos com as competências mais recentes e avançadas em suas áreas de especialização, contribuindo para sua constante evolução profissional.

## **6 – Promoção para participação de eventos acadêmicos institucionais**

A instituição também incentiva ativamente a participação dos egressos em eventos acadêmicos institucionais. A presença em conferências, seminários e workshops oferece uma oportunidade valiosa para os graduados se manterem atualizados sobre as tendências do setor e estabelecerem conexões significativas com profissionais ativos no mercado.

### 3 – EVIDÊNCIAS DAS POLÍTICAS DE EGRESSOS DESENVOLVIDAS

#### 3.1 - IDENTIFICAÇÃO DAS TAXAS DE RETENÇÃO E CONCLUSÃO DOS CURSOS

##### 3.1.1 – Arquitetura – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	45	15	28	17	23	7	26	4	17	7	2	4	16	7
2	37	16	20	12	22	5	22	3	12	4	0	0	14	0
3	35	20	17	11	21	4	17	3	10	4	0	0	0	0
4	35	17	15	10	20	5	14	3	10	1	0	0	0	0
5	33	15	14	10	21	5	13	2	13	1	0	0	0	0
6	32	17	13	10	21	5	13	0	11	0	0	0	0	0
7	32	16	11	9	19	5	16	0	0	0	0	0	0	0
8	29	18	8	11	19	5	14	0	0	0	0	0	0	0
9	27	18	8	10	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0
10	26	19	4	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1	2017.1
½	82,2	106,7	71,4	70,6	95,7	71,4	84,6	75,0	70,6	57,1	0,0	0,0	87,5	0,0
2/3	94,6	125,0	85,0	91,7	95,5	80,0	77,3	100,0	83,3	100,0			0,0	
¾	100,0	85,0	88,2	90,9	95,2	125,0	82,4	100,0	100,0	25,0				
4/5	94,3	88,2	93,3	100,0	105,0	100,0	92,9	66,7	130,0	100,0				
5/6	97,0	113,3	92,9	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	84,6	0,0				
6/7	100,0	94,1	84,6	90,0	90,5	100,0	123,1		0,0					
7/8	90,6	112,5	72,7	122,2	100,0	100,0	87,5							
8/9	93,1	100,0	100,0	90,9	84,2	60,0	0,0							
9/10	96,3	105,6	50,0	160,0	68,8	0,0								



**3.1.2 – Ciências contábeis – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.1	2023.2
1	17	56	15	60	16	52	14	35	12	34	7	29	14	2	2	28	16
2	13	51	12	49	12	43	9	25	9	27	5	22	13	2	0	23	0
3	13	40	11	42	10	39	7	24	7	23	7	17	8	0	0	0	0
4	11	38	10	39	9	35	6	19	5	22	4	17	6	0	0	0	0
5	11	38	10	36	9	33	6	16	5	20	2	19	3	0	0	0	0
6	9	36	9	35	8	33	6	18	5	18	1	16	0	0	0	0	0
7	10	37	8	34	3	30	7	14	4	20	0	0	0	0	0	0	0
8	8	19	3	16	3	31	5	13	5	21	0	0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.1	2023.2
1/2	76,5	91,1	80,0	81,7	75,0	82,7	64,3	71,4	75,0	79,4	71,4	75,9	92,9	100,0	0,0	82,1	0,0
2/3	100,0	78,4	91,7	85,7	83,3	90,7	77,8	96,0	77,8	85,2	140,0	77,3	61,5	0,0		0,0	
3/4	84,6	95,0	90,9	92,9	90,0	89,7	85,7	79,2	71,4	95,7	57,1	100,0	75,0				
4/5	100,0	100,0	100,0	92,3	100,0	94,3	100,0	84,2	100,0	90,9	50,0	111,8	50,0				
5/6	81,8	94,7	90,0	97,2	88,9	100,0	100,0	112,5	100,0	90,0	50,0	84,2	0,0				
6/7	111,1	102,8	88,9	97,1	37,5	90,9	116,7	77,8	80,0	111,1	0,0	0,0					
7/8	80,0	51,4	37,5	47,1	100,0	103,3	71,4	92,9	125,0	105,0							

**POLITICA INSTITUCIONAL DE EGRESSOS UNIFACOL**

**3.1.3 – Administração – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2
1	108	49	80	33	77	30	55	35	47	25	34	13	22	26	52	27	46
2	86	32	49	25	56	24	49	27	37	19	28	8	18	12	38	16	36
3	77	28	42	21	52	25	38	25	33	15	26	8	16	10	31	15	0
4	43	30	36	20	49	26	39	24	25	14	20	5	14	12	27	0	0
5	37	18	30	18	43	19	32	20	25	16	18	5	12	13	0	0	0
6	37	18	23	18	41	16	27	18	23	14	18	1	13	0	0	0	0
7	37	17	21	16	44	14	25	17	20	11	21	0	0	0	0	0	0
8	17	6	11	8	25	8	21	16	14	10	23	0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2
1/2	79,6	65,3	61,3	75,8	72,7	80,0	89,1	77,1	78,7	76,0	82,4	61,5	81,8	46,2	73,1	59,3	78,3
2/3	89,5	87,5	85,7	84,0	92,9	104,2	77,6	92,6	89,2	78,9	92,9	100,0	88,9	83,3	81,6	93,8	0,0
3/4	55,8	107,1	85,7	95,2	94,2	104,0	102,6	96,0	75,8	93,3	76,9	62,5	87,5	120,0	87,1	0,0	
4/5	86,0	60,0	83,3	90,0	87,8	73,1	82,1	83,3	100,0	114,3	90,0	100,0	85,7	108,3	0,0		
5/6	100,0	100,0	76,7	100,0	95,3	84,2	84,4	90,0	92,0	87,5	100,0	20,0	108,3	0,0			
6/7	100,0	94,4	91,3	88,9	107,3	87,5	92,6	94,4	87,0	78,6	116,7	0,0	0,0				
7/8	45,9	35,3	52,4	50,0	56,8	57,1	84,0	94,1	70,0	90,9	109,5						

**3.1.4 – Direito – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2
1	196	111	158	112	166	69	143	37	99	61	137	56	131
2	176	91	140	94	147	51	124	26	87	41	128	45	118
3	172	85	135	85	139	48	113	24	79	35	112	38	0
4	162	79	126	74	135	46	106	23	72	32	106	0	0
5	158	73	120	68	124	42	107	25	78	28	0	0	0
6	157	63	114	66	124	42	97	21	74	0	0	0	0
7	157	62	112	70	115	44	101	20	0	0	0	0	0
8	149	58	110	66	120	37	100	0	0	0	0	0	0
9	141	58	105	62	120	41	0	0	0	0	0	0	0
10	136	54	34	60	113	0	0	0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2
1/2	89,8	82,0	88,6	83,9	88,6	73,9	86,7	70,3	87,9	67,2	93,4	80,4	90,1
2/3	97,7	93,4	96,4	90,4	94,6	94,1	91,1	92,3	90,8	85,4	87,5	84,4	0,0
3/4	94,2	92,9	93,3	87,1	97,1	95,8	93,8	95,8	91,1	91,4	94,6	0,0	
4/5	97,5	92,4	95,2	91,9	91,9	91,3	100,9	108,7	108,3	87,5	0,0		
5/6	99,4	86,3	95,0	97,1	100,0	100,0	90,7	84,0	94,9	0,0			
6/7	100,0	98,4	98,2	106,1	92,7	104,8	104,1	95,2	0,0				
7/8	94,9	93,5	98,2	94,3	104,3	84,1	99,0	0,0					
	94,6	100,0	95,5	93,9	100,0	110,8	0,0						
	96,5	93,1	32,4	96,8	94,2	0,0							

**POLITICA INSTITUCIONAL DE EGRESSOS UNIFACOL**

**3.1.5 – Educação Física – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	41	33	51	29	41	12	25	20	39	22	58	23
2	43	26	42	24	30	9	20	15	33	10	45	0
3	34	23	33	20	24	8	14	13	33	8	0	0
4	31	20	33	18	27	6	13	12	32	0	0	0
5	25	19	30	17	22	5	8	13	0	0	0	0
6	24	19	29	15	22	1	7	0	0	0	0	0
7	24	19	26	14	25	1	0	0	0	0	0	0
8	23	14	16	17	26	0	0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1/2	104,9	78,8	82,4	82,8	73,2	75,0	80,0	75,0	84,6	45,5	77,6	0,0
2/3	79,1	88,5	78,6	83,3	80,0	88,9	70,0	86,7	100,0	80,0	0,0	
3/4	91,2	87,0	100,0	90,0	112,5	75,0	92,9	92,3	97,0	0,0		
4/5	80,6	95,0	90,9	94,4	81,5	83,3	61,5	108,3	0,0			
5/6	96,0	100,0	96,7	88,2	100,0	20,0	87,5	0,0				
6/7	100,0	100,0	89,7	93,3	113,6	100,0	0,0					
7/8	95,8	73,7	61,5	121,4	104,0	0,0						

**3.1.6 – Enfermagem – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	63	40	81	36	58	17	54	48	74	42	74	29
2	53	30	66	31	54	14	46	39	64	32	64	0
3	47	30	63	31	49	11	39	36	51	30	0	0
4	43	29	59	30	49	6	36	35	46	0	0	0
5	41	28	57	25	46	6	36	32	0	0	0	0
6	37	28	56	24	45	1	33	0	0	0	0	0
7	37	26	58	22	49	1	0	0	0	0	0	0
8	38	24	55	23	47	0	0	0	0	0	0	0
9	37	24	53	23	0	0	0	0	0	0	0	0
10	5	23	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1/2	84,1	75,0	81,5	86,1	93,1	82,4	85,2	81,3	86,5	76,2	86,5	0,0
2/3	88,7	100,0	95,5	100,0	90,7	78,6	84,8	92,3	79,7	93,8	0,0	
3/4	91,5	96,7	93,7	96,8	100,0	54,5	92,3	97,2	90,2	0,0		
4/5	95,3	96,6	96,6	83,3	93,9	100,0	100,0	91,4	0,0			
5/6	90,2	100,0	98,2	96,0	97,8	16,7	91,7	0,0				
6/7	100,0	92,9	103,6	91,7	108,9	100,0	0,0					
7/8	102,7	92,3	94,8	104,5	95,9	0,0						
8/9	97,4	100,0	96,4	100,0	0,0							
9/10	13,5	95,8	103,8	0,0								

**POLITICA INSTITUCIONAL DE EGRESSOS UNIFACOL**

**3.1.7 – Engenharia civil – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2
1	24	28	20	25	13	31	8	10	16	22	7	20
2	19	22	16	16	10	25	3	3	11	16	1	15
3	14	18	10	16	8	24	3	3	6	15	2	0
4	14	12	8	13	7	21	3	6	1	13	0	0
5	15	15	7	14	6	17	2	11	2	0	0	0
6	13	12	8	12	4	16	3	11	0	0	0	0
7	12	13	8	11	4	14	1	0	0	0	0	0
8	12	14	8	11	4	13	0	0	0	0	0	0
9	11	14	8	12	4	0	0	0	0	0	0	0
10	11	11	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2
1/2	79,2	78,6	80,0	64,0	76,9	80,6	37,5	30,0	68,8	72,7	14,3	75,0
2/3	73,7	81,8	62,5	100,0	80,0	96,0	100,0	100,0	54,5	93,8	200,0	0,0
3/4	100,0	66,7	80,0	81,3	87,5	87,5	100,0	200,0	16,7	86,7	0,0	
4/5	107,1	125,0	87,5	107,7	85,7	81,0	66,7	183,3	200,0	0,0	!	
5/6	86,7	80,0	114,3	85,7	66,7	94,1	150,0	100,0	0,0			
6/7	92,3	108,3	100,0	91,7	100,0	87,5	33,3	0,0				
7/8	100,0	107,7	100,0	100,0	100,0	92,9	0,0					
8/9	91,7	100,0	100,0	109,1	100,0	0,0						
9/10	100,0	78,6	112,5	150,0	0,0							

**3.1.8 – Engenharia de produção – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	28	22	5	8	2	7	13	12	7
2	23	16	3	8	2	4	5	8	0
3	19	13	3	4	1	6	5	0	0
4	16	12	4	5	0	4	0	0	0
5	13	12	2	6	0	0	0	0	0
6	13	12	0	6	0	0	0	0	0
7	11	15	0	0	0	0	0	0	0
8	10	13	0	0	0	0	0	0	0
9	11	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1/2	82,1	72,7	60,0	100,0	100,0	57,1	38,5	66,7	0,0
2/3	82,6	81,3	100,0	50,0	50,0	150,0	100,0	0,0	
3/4	84,2	92,3	133,3	125,0	0,0	66,7	0,0		
4/5	81,3	100,0	50,0	120,0		0,0			
5/6	100,0	100,0	0,0	100,0					
6/7	84,6	125,0		0,0					
7/8	90,9	86,7							
8/9	110,0	0,0							
9/10	0,0								

**POLITICA INSTITUCIONAL DE EGRESSOS UNIFACOL**

**3.1.9 – Farmácia – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	6	40	39	54	19	68	30	54	15	58	30	46	23	43	14
2	3	35	34	46	17	59	19	42	12	42	19	35	18	35	0
3	1	33	30	44	17	56	16	39	10	38	16	27	16	0	0
4	1	33	28	42	17	54	16	39	10	33	12	26	0	0	0
5	1	30	28	40	18	53	16	37	5	34	13	0	0	0	0
6	1	29	29	41	18	52	17	39	2	33	0	0	0	0	0
7	1	29	26	41	18	51	15	38	1	0	0	0	0	0	0
8	1	30	26	41	20	50	17	39	0	0	0	0	0	0	0
9	1	30	26	41	20	48	12	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	29	25	19	24	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS**

1/2	50,0	87,5	87,2	85,2	89,5	86,8	63,3	77,8	80,0	72,4	63,3	76,1	78,3	81,4	0,0
2/3	33,3	94,3	88,2	95,7	100,0	94,9	84,2	92,9	83,3	90,5	84,2	77,1	88,9	0,0	
3/4	100,0	100,0	93,3	95,5	100,0	96,4	100,0	100,0	100,0	86,8	75,0	96,3	0,0		
4/5	100,0	90,9	100,0	95,2	105,9	98,1	100,0	94,9	50,0	103,0	108,3	0,0			
5/6	100,0	96,7	103,6	102,5	100,0	98,1	106,3	105,4	40,0	97,1	0,0				
6/7	100,0	100,0	89,7	100,0	100,0	98,1	88,2	97,4	50,0	0,0					
7/8	100,0	103,4	100,0	100,0	111,1	98,0	113,3	102,6	0,0						
8/9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,0	70,6	0,0							
9/10	100,0	96,7	96,2	46,3	120,0	108,3	0,0								



3.1.10 – Fisioterapia – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.

PERÍODO DO CURSO	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	33	61	35	71	16	54	26	53	26	59	25
2	25	50	22	60	13	44	20	48	18	52	0
3	22	47	20	57	11	40	14	45	21	0	0
4	21	43	17	45	5	36	16	41	0	0	0
5	20	39	15	55	3	33	15	0	0	0	0
6	21	39	15	49	2	33	0	0	0	0	0
7	22	40	17	55	1	0	0	0	0	0	0
8	20	36	16	55	0	0	0	0	0	0	0
9	20	35	14	0	0	0	0	0	0	0	0
10	19	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1/2	75,8	82,0	62,9	84,5	81,3	81,5	76,9	90,6	69,2	88,1	0,0
2/3	88,0	94,0	90,9	95,0	84,6	90,9	70,0	93,8	116,7	0,0	
3/4	95,5	91,5	85,0	78,9	45,5	90,0	114,3	91,1	0,0		
4/5	95,2	90,7	88,2	122,2	60,0	91,7	93,8	0,0			
5/6	105,0	100,0	100,0	89,1	66,7	100,0	0,0				
6/7	104,8	102,6	113,3	112,2	50,0	0,0					
7/8	90,9	90,0	94,1	100,0	0,0						
8/9	100,0	97,2	87,5	0,0							
9/10	95,0	102,9	0,0								

**POLITICA INSTITUCIONAL DE EGRESSOS UNIFACOL**

**3.1.11 Logística – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1
1	35	20	24	26	26	4	24	28	29	25	21	12
2	32	20	16	15	23	1	15	14	17	12	19	0
3	29	12	16	10	16	15	11	13	23	8	0	0
4	12	3	9	9	2	0	3	13	27	0	0	0

**RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS**

2/1	91,4	100,0	66,7	57,7	88,5	25,0	62,5	50,0	58,6	48,0	90,5	0,0
3/2	90,6	60,0	100,0	66,7	69,6	1500,0	73,3	92,9	135,3	66,7	0,0	
4/3	41,4	25,0	56,3	90,0	12,5	0,0	27,3	100,0	117,4			

**3.1.12 Medicina Veterinária – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	74	33	71	50	99	61	120	52
2	71	31	65	41	94	46	99	0
3	66	29	58	35	88	40	0	0
4	65	29	51	31	82	0	0	0
5	65	29	50	28	0	0	0	0
6	63	31	49	0	0	0	0	0
7	64	34	0	0	0	0	0	0
8	64	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0

**RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS**

1/2	95,9	93,9	91,5	82,0	94,9	75,4	82,5	0,0
2/3	93,0	93,5	89,2	85,4	93,6	87,0	0,0	
3/4	98,5	100,0	87,9	88,6	93,2	0,0		
4/5	100,0	100,0	98,0	90,3	0,0			
5/6	96,9	106,9	98,0	0,0				
6/7	101,6	109,7	0,0					
7/8	100,0	0,0						
8/9	0,0							
9/10								

**POLITICA INSTITUCIONAL DE EGRESSOS UNIFACOL**

**3.1.13 Nutrição – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	18	28	9	15	17	1	26	40	17
2	13	25	8	14	14	1	23	35	0
3	12	20	6	13	10	0	20	0	0
4	11	20	6	13	4	1	0	0	0
5	0	20	5	16	3	0	0	0	0
6	9	20	1	16	0	0	0	0	0
7	10	25	1	0	0	0	0	0	0
8	10	22	0	0	0	0	0	0	0
RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
2/1	72,2	89,3	88,9	93,3	82,4	100,0	88,5	87,5	0,0
3/2	92,3	80,0	75,0	92,9	71,4	0,0	87,0	0,0	
4/3	91,7	100,0	100,0	100,0	40,0	0,0	0,0		
5/4	0,0	100,0	83,3	123,1	75,0	0,0			
6/5	0,0	100,0	20,0	100,0	0,0				
7/6	111,1	125,0	100,0	0,0					
8/7	100,0	88,0	0,0						

3.1.14 Odontologia – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.

2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1
47	7	33	24	25	14	20	12	31	18	42	8	31	13
31	6	29	22	25	14	20	9	24	13	40	7	30	0
26	5	26	19	22	10	20	5	23	14	41	5	0	0
26	6	25	18	24	10	24	5	22	14	41	0	0	0
25	4	25	18	21	10	21	5	21	12	0	0	0	0
24	4	22	18	22	10	20	3	20	0	0	0	0	0
25	4	22	17	21	10	22	4	0	0	0	0	0	0
26	3	24	17	20	13	20	0	0	0	0	0	0	0
27	6	24	15	19	12	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	3	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66,0	85,7	87,9	91,7	100,0	100,0	100,0	75,0	77,4	72,2	95,2	87,5	96,8	0,0
83,9	83,3	89,7	86,4	88,0	71,4	100,0	55,6	95,8	107,7	102,5	71,4	0,0	#DIV/0!
100,0	120,0	96,2	94,7	109,1	100,0	120,0	100,0	95,7	100,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
96,2	66,7	100,0	100,0	87,5	100,0	87,5	100,0	95,5	85,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
96,0	100,0	88,0	100,0	104,8	100,0	95,2	60,0	95,2	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
104,2	100,0	100,0	94,4	95,5	100,0	110,0	133,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
104,0	75,0	109,1	100,0	95,2	130,0	90,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
103,8	200,0	100,0	88,2	95,0	92,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3,7	0,0	12,5	100,0	89,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**POLITICA INSTITUCIONAL DE EGRESSOS UNIFACOL**

**3.1.15 Pedagogia – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	51	19	65	7	28	8	85	32	92	42
2	40	16	49	7	22	5	71	31	72	0
3	34	13	45	3	23	4	68	27	0	0
4	29	12	42	3	21	4	66	0	0	0
5	30	9	39	5	22	5	0	0	0	0
6	31	6	42	3	22	0	0	0	0	0
7	30	3	44	1	0	0	0	0	0	0
8	1	0	47	0	0	0	0	0	0	0
RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
2/1	78,4	84,2	75,4	100,0	78,6	62,5	83,5	96,9	78,3	0,0
3/2	85,0	81,3	91,8	42,9	104,5	80,0	95,8	87,1	0,0	
4/3	85,3	92,3	93,3	100,0	91,3	100,0	97,1	0,0		
5/4	103,4	75,0	92,9	166,7	104,8	125,0	0,0			
6/5	103,3	66,7	107,7	60,0	100,0	0,0				
7/6	96,8	50,0	104,8	33,3	0,0					
8/7	3,3	0,0	106,8	0,0						

**3.1.16 Sistemas de informação – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	17	49	5	29	18	61	33	77	45
2	11	42	2	21	14	48	27	69	0
3	6	37	2	16	13	44	23	0	0
4	6	31	2	14	8	31	0	0	0
5	5	30	2	14	7	0	0	0	0
6	5	25	2	13	0	0	0	0	0
7	4	23	1	0	0	0	0	0	0
8	7	25	0	0	0	0	0	0	0
RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
2/1	64,7	85,7	40,0	72,4	77,8	78,7	81,8	89,6	0,0
3/2	54,5	88,1	100,0	76,2	92,9	91,7	85,2	0,0	#DIV/0!
4/3	100,0	83,8	100,0	87,5	61,5	70,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	83,3	96,8	100,0	100,0	87,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	100,0	83,3	100,0	92,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	80,0	92,0	50,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	175,0	108,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**3.1.17 Terapia Ocupacional – Número de alunos por período em função do semestre de entrada e percentagem de retenção discente através dos semestres.**

PERÍODO DO CURSO	2023.1	2023.2
1	43	29
2	41	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	0	0

RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS	2023.1	2024.2
2/1	95,3	0,0
3/2	0,0	



## 3.2 - ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLÓGICO DOS DISCENTES CONCLUINTES

### 3.2.1 - Organização

O Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico – NAPP se constitui um órgão multiprofissional com serviços voltados ao atendimento psicossocial e psicopedagógico docentes, discentes e corpo administrativo Centro Universitário Facol – UNIFACOL, ele atua primordialmente de maneira preventiva para a devida adequação dos processos relacionados ao meio acadêmico e de modo especial em relação aos alunos concluintes com temas relacionados as expectativas discentes relacionadas ao mercado de trabalho.

São os objetivos do NAPP:

- I. Acolher e analisar a escuta ativa da situação-problema dos(as) estudantes, relacionadas as demandas de ordem psicossociais e psicopedagógicas;
- II. Elaborar e implementar o Plano de Ação, orientações e encaminhamentos necessários visando um melhor desempenho desses estudantes.
- III. Participar da elaboração da Proposta Pedagógica Institucional (PPI), visando contemplar ações institucionais de inclusão, assistência estudantil e ações afirmativas que contribuam para inovação e aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem, gerando assim maior relação de pertencimento e permanência universitária.
- IV. Ampliar a rede de apoio/relacionamento que contribua para o levantamento das demandas de atendimento no NAPP, com vista ao crescimento pessoal e profissional dos vários atores do contexto da Instituição.

O Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico é constituído por:

- a) Coordenação
- b) Psicólogos
- c) Pedagogos

### **3.2.2 - Competência**

O Núcleo tem como atribuição fornecer aos docentes, discentes e corpo administrativo um apoio psicológico e psicopedagógico institucional para melhoria das condições emocionais e conflitos existenciais, do processo de ensino-aprendizagem e do relacionamento intra interpessoal. Ao Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico compete:

- I. Realizar atendimentos psicossociais e psicopedagógicos para acolhimento da escuta ativa da situação-problema, promovendo gradativamente o reconhecimento do problema, sua análise e suas consequências, bem como a instrumentalização do(a) estudante para o controle da dificuldade e a mudança de comportamento.
- II. Promover orientação aos/as estudantes no que diz respeito às habilidades acadêmicas e habilidades socioemocionais, que devem ser desenvolvidas/aprimoradas durante a formação universitária;
- III. Estimular o processo de autoaprendizado do(a) acadêmico, para o desenvolvimento das habilidades metacognitivas / funções executivas.
- IV. Mediar as relações interpessoais entre os subgrupos envolvidos na relação ensino aprendizagem (coordenações, professores, estudantes e funcionários);
- V. Participar dos processos formativos dos colegiado dos cursos;
- VI. Apoiar projetos institucionais que envolvam direta e indiretamente o corpo discente e docente;
- VII. Promover oficinas temáticas de nivelamento;
- VIII. Perpetrar encaminhamento dos (as) estudantes para profissionais e serviços especializados, se necessário;

IX. Produzir registros comprobatórios dos atendimentos através de documentos/formulários/prontuários que permitirá o acompanhamento de todo processo dos estudantes em sua passagem pelo NAPP;

X. Do sigilo profissional, quanto aos atendimentos e documentos, em observância ao Código de Ética:

a. Comprometer-se com o sigilo profissional, protegendo a confidencialidade dos dados obtidos em decorrência do exercício da atividade e não revelando fatos que possam comprometer a intimidade do público em atendimento;

b. Produzir relatórios semestrais, garantindo o anonimato do público atendido, para sistematização quantitativa e qualitativa dos dados das atividades exercidas para melhoria da comunidade acadêmica;

c. Em caso de ocorrer substituição do psicólogo responsável pelos atendimentos, caberá a esse passar todas as informações ao novo profissional da área;

d. Garantir a incineração de todos os documentos e evidências produzidos no âmbito dos atendimentos em caso de extinção do NAPP para garantia a preservação e a integridade social e moral dos atendidos;

XI. Favorecer atendimento aos acadêmicos:

a) Discentes matriculados nos cursos oferecidos por esta Instituição;

b) Docentes vinculados à Instituição;

c) Corpo administrativos vinculado à Instituição.

### **3.2.3 Rotinas Do NAPP**

Os encaminhamentos dos estudantes ao NAPP são realizados através das coordenações e docentes dos cursos oferecidos pela UNIFACOL, bem como, através dos representantes das turmas, e/ou procura espontânea de estudantes ou mesmo de familiares, considerando-se que:

As inscrições para o atendimento podem ser realizadas através da Gestora Educacional, Heronita Maria Dantas de Melo Dantas, ou pelo e-mail: [espacoresnacer@unifacol.edu.br](mailto:espacoresnacer@unifacol.edu.br), com confirmação de recebimento em tempo hábil, sendo o agendamento realizado em conformidade com a ordem de chegada dos e-mails e disponibilidade de vagas.

Ao enviar o e-mail enviado, o estudante deverá informar:

- a) Nome completo;
- b) Curso/Período;
- c) Contato telefônico;
- d) Motivo da procura.

Os atendimentos no Espaço Renascer, são realizados diariamente, conforme distribuição do quadro de horário dos psicólogos e psicopedagogas, contemplando o Apoio Psicopedagógico, na modalidade presencial e Apoio Psicológico na modalidade presencial e online;

Os atendimentos são oferecidos, inicialmente, de forma individual, avançando para atendimentos coletivos, através de oficinas temáticas e minicursos de nivelamento para fortalecer os processos de ensino-aprendizagem em sala de aula;

Os registros comprobatórios dos atendimentos serão realizados através de documentos/formulários/prontuários, garantindo-se sigilo profissional.

A direção dos Recursos Humanos (RH) ao constatar demandas de atendimento psicológico e/ou psicopedagógico no convívio social, ordem emocional, de algum funcionário do corpo administrativo, que estejam interferindo em seu desempenho e nos aspectos das relações interpessoais, se responsabilizará pelo agendamento junto ao NAP para garantir o atendimento ao mesmo;

### **3.2.4 Processo de atendimento e permanência em atendimento**

O NAPP tem a finalidade de proporcionar o desenvolvimento dos estudantes através de atividades de aconselhamento e orientação com foco em questões que ocorram e de aprendizagem, tais como: assistência ao estudante em seu processo de adaptação, acolhimento individual, mediação pedagógica, acompanhamento psicológico e psicopedagógico, no campo preventivo, e não clínico, adotando-se uma postura crítica frente às ações do não aprender, propondo uma multiplicidade de alternativas proativas que provoquem a melhoria da prática pedagógica, que possibilite resgatar positivamente o ato de aprender, considerando-se:

- a) atendimento individual de 50 minutos;
- b) atendimento coletivo, com grupos formados por aproximações das queixas de 60 minutos;

O tipo de atendimento será classificado pelo psicólogo e/ou psicopedagoga considerando-se as queixas do estudante.

Considerando seus objetivos, a permanência nos atendimentos realizados pelo NAPP haverá limitações nos atendimentos, a saber:

- a) Atendimento individual até 4 (quatro) sessões, dependendo da necessidade do caso estender até 08 (oito) sessões;
- b) Atendimento em grupo na Psicopedagogia com 2(dois) encontros por semestre;

O NAPP não está somente dirigido a pessoas com demandas de saúde mental ou dificuldades de aprendizagem, mas também ao processo de desenvolvimento com todas as suas nuances, canalizando suas ações para o como se aprende, para o sujeito que aprende e para os processos de aprendizagem, com vista ao desenvolvimento das habilidades metacognitivas / funções executivas e crescimento emocional.

### 3.2.5 Horários de atendimentos e encaminhamentos

#### I. Apoio Psicopedagógico

- a) O apoio psicopedagógico se presta a compreender os problemas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem e suas possíveis soluções, orientar e realizar intervenções concisas, tendo como público-alvo o corpo discente, docente e técnico-administrativo da UNIFACOL.

**QUADRO 1 - Horários de Atendimento Psicopedagógico – Presencial**

Psicopedagogas	Dias da Semana / Horário				
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
<b>Janilda Ferreira</b>	-----	14h às 17h	19h às 22h	19h às 22h	-----
<b>Lindinalva Queiroz</b>	14h às 17h	14h às 17h	-----	-----	-----
	19h às 22h	19h às 22h	-----	-----	-----

#### II Apoio Psicológico

- a) O serviço de apoio psicológico promove e qualifica a intervenção institucional no acolhimento, escuta e orientação nos contextos pessoais e acadêmicos, possibilitando a melhoria, o desempenho, a qualidade de vida e a promoção da saúde mental dos acadêmicos;

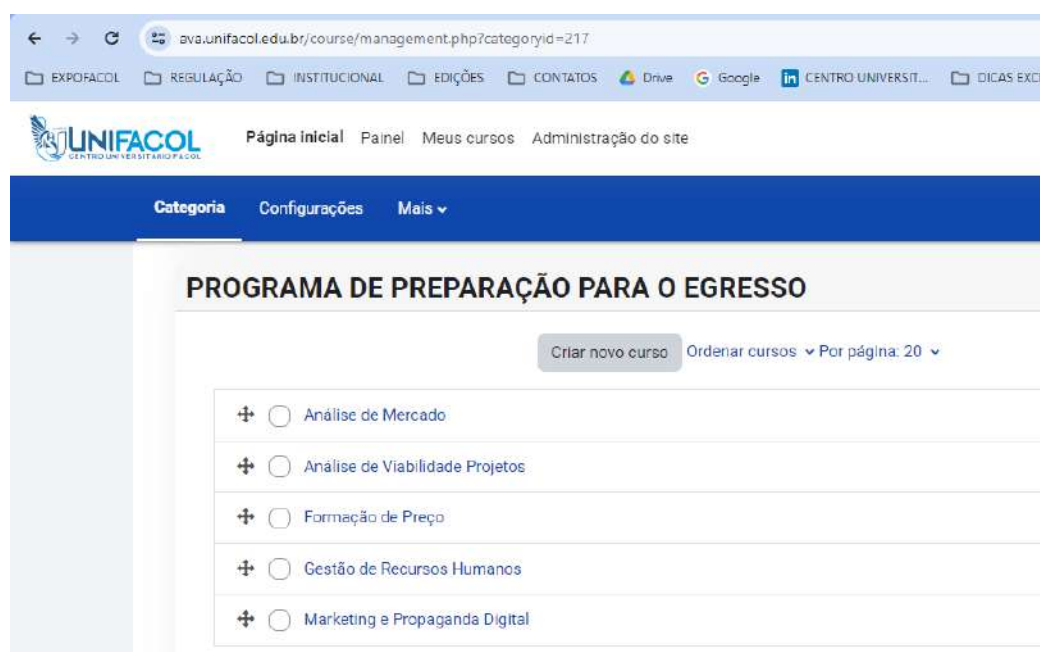
**QUADRO 2 - Horários de Atendimento Psicológico – Presencial / Online**

Psicólogos	Dias da Semana / Horário / Formato				
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
<b>Valdir Melo</b>	_____	_____	19h às 22h (Presencial)	19h às 22h (Presencial)	_____
<b>Renato Queiroz</b>	_____	_____	14h às 17h (Online)	_____	14h às 17h (Online)

**Parágrafo Único:** O acolhimento psicológico não visa apenas às questões pertinentes à instituição e à vida acadêmica, mas em termos emocionais no cuidado ao aluno, ao docente e técnico-administrativo da UNIFACOL, para promover a sua integralidade e quando necessário encaminhamento para serviços intersetoriais da rede.

### 3.3 PROGRAMA DE PREPARAÇÃO DO EGRESSO PARA O MERCADO DE TRABALHO

O ambiente profissional está em constante evolução, exigindo dos egressos uma preparação sólida e abrangente para enfrentar os desafios do mercado de trabalho contemporâneo. Com esse objetivo, o Programa de Preparação do Egresso foi concebido, oferecendo cinco minicursos fundamentais no formato de Educação a Distância (EAD). Esses cursos visam fornecer aos participantes as habilidades essenciais para se destacarem e prosperarem em suas respectivas carreiras.

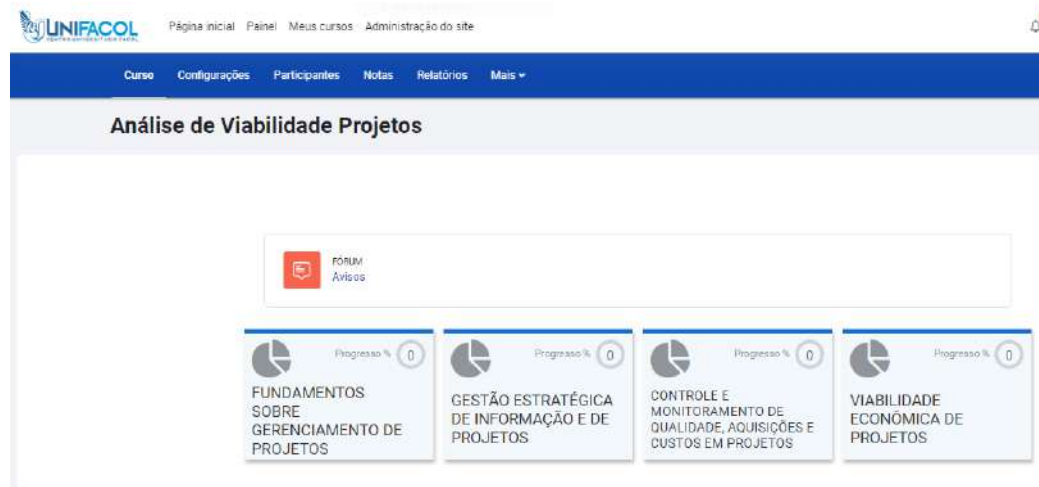


Para acessar ter acesso a esses cursos de preparação para o egresso, qualquer aluno vinculado na UNIFACOL poderá se matricular e cursar gratuitamente qualquer um dos cursos disponíveis. Os cursos são voltados para preparação do profissional prestes a entrar no mercado de trabalho sendo oferecidas as disciplinas: Análise de mercado, Análise de viabilidade de projetos, Formação de preço, Gestão de recursos humanos e Marketing e propaganda Digital.

#### 1. Análise e Viabilidade de Projetos:

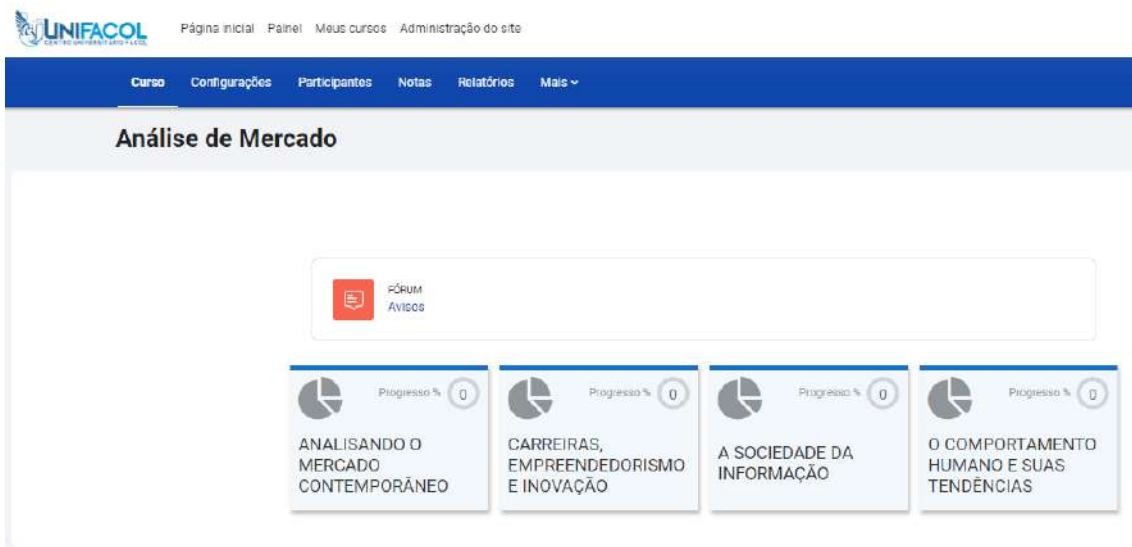


O minicurso de Análise e Viabilidade de Projetos é um guia abrangente para o desenvolvimento e implementação eficaz de projetos. Os participantes aprendem a avaliar a viabilidade de uma ideia, identificar riscos potenciais e criar estratégias para garantir o sucesso do projeto. Essa habilidade é crucial em qualquer setor, capacitando os egressos a tomarem decisões informadas e estratégicas em suas carreiras.



## 2. Análise de Mercado:

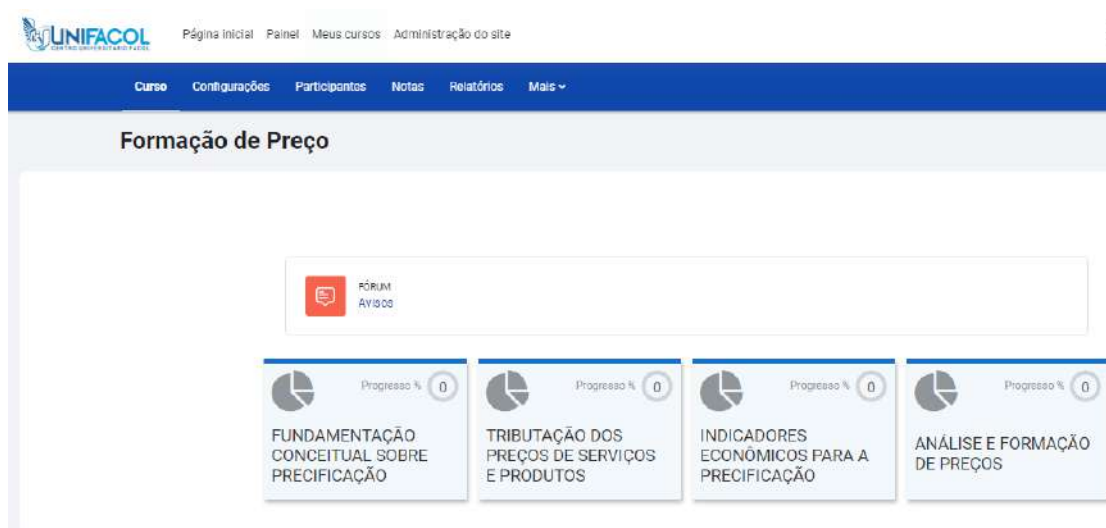
O conhecimento aprofundado do mercado é um diferencial competitivo para profissionais em ascensão. O minicurso de Análise de Mercado explora técnicas e ferramentas para compreender tendências, identificar oportunidades e antecipar mudanças no cenário econômico. Ao concluir este curso, os participantes estarão aptos a desenvolver



estratégias de negócios sólidas e alinhadas às demandas do mercado.

### 3. Formação de Preços:

A precificação adequada é essencial para o sucesso de qualquer empreendimento. O minicurso de Formação de Preços aborda os diversos elementos que compõem a estratégia de precificação, desde os custos até a percepção de valor do cliente. Os participantes sairão equipados com as habilidades necessárias para estabelecer preços competitivos, maximizando a lucratividade e mantendo a sustentabilidade do negócio.



### 4. Gestão de Recursos Humanos:

A gestão eficaz de equipes é um pilar fundamental para o sucesso organizacional. O minicurso de Gestão de Recursos Humanos proporciona uma compreensão abrangente das práticas de liderança, recrutamento, desenvolvimento de equipes e gestão de desempenho. Os participantes adquirem as habilidades necessárias para cultivar um ambiente de trabalho produtivo e colaborativo.

Curso Configurações Participantes Notas Relatórios Mais ▾

### Gestão de Recursos Humanos

FÓRUM Avisos

 Progresso % 0	 Progresso % 0	 Progresso % 0	 Progresso % 0
<b>A GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS</b>	<b>CAPITAL INTELLECTUAL E PRÁTICAS GERENCIAIS</b>	<b>GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS</b>	<b>GESTÃO ORGANIZACIONAL POR COMPETÊNCIAS</b>

## 5. Marketing e Propaganda Digital:

O cenário atual exige que os profissionais compreendam as nuances do marketing digital. O minicurso de Marketing e Propaganda Digital explora estratégias eficazes de marketing online, incluindo mídias sociais, SEO e publicidade digital. Ao final do curso, os participantes estarão aptos a criar campanhas digitais impactantes e a aproveitar as oportunidades oferecidas pelo mundo online.

UNIFACOL Página inicial Painel Meus cursos Administração do site

Curso Configurações Participantes Notas Relatórios Mais ▾

### Marketing e Propaganda Digital

FÓRUM Avisos

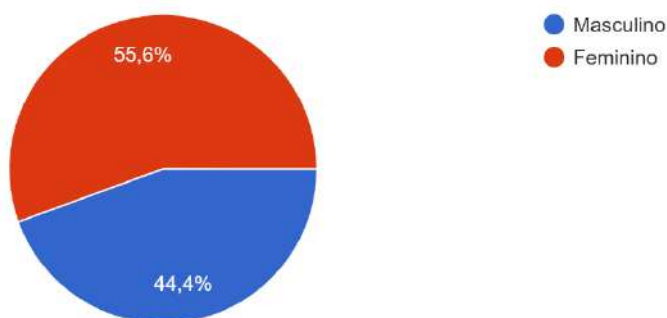
 Progresso % 0	 Progresso % 0	 Progresso % 0	 Progresso % 0
<b>OS 8 P'S DO MARKETING DIGITAL</b>	<b>MARKETING DE CONTEÚDO E RELACIONAMENTO NAS REDES SOCIAIS</b>	<b>CAMPANHAS BASEADAS EM ADWORDS E SEO</b>	<b>FUNIL DE CONVERSÃO</b>

### 3.4- APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO PARA ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

As respostas do formulário foram compiladas na forma de gráficos indicando o número absoluto de respostas correspondentes a cada categoria e o percentual de cada categoria em relação ao número total de respostas. Dos egressos do Programa, 9 responderam o formulário. As perguntas foram expostas de acordo com as áreas dominantes do programa de acompanhamento. Sendo elas:

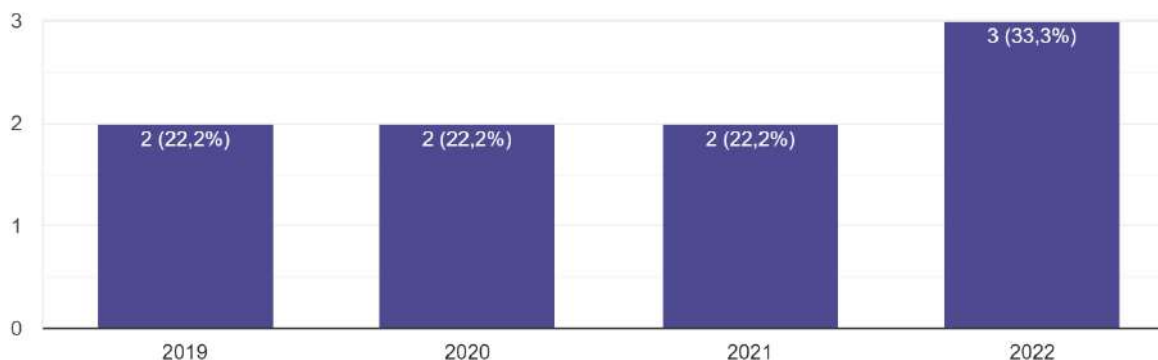
#### Sexo

9 respostas



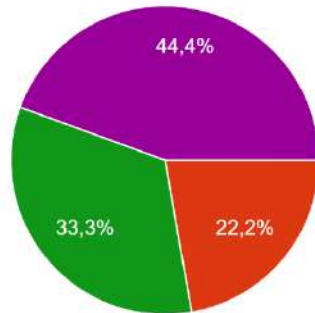
#### Ano de Conclusão do curso de graduação

9 respostas



Se você pudesse optar novamente, você escolheria a mesma graduação para atuar profissionalmente?

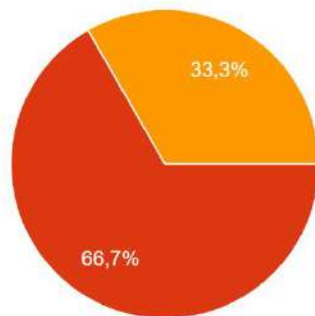
9 respostas



- 1 - Com certeza não
- 2 - Provavelmente não
- 3 - Não tenho opinião
- 4 - Provavelmente sim
- 5 - Com certeza sim

O ensino na graduação preparou para o mercado de trabalho?

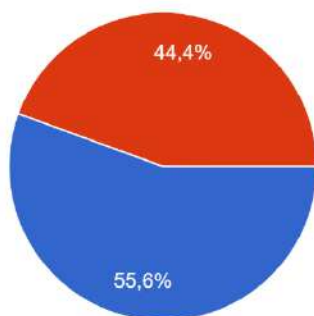
9 respostas



- 0 - Não
- 1 - Sim
- 2 - Em parte

Como você avalia a formação recebida no ciclo básico em relação ao exercício da profissão?

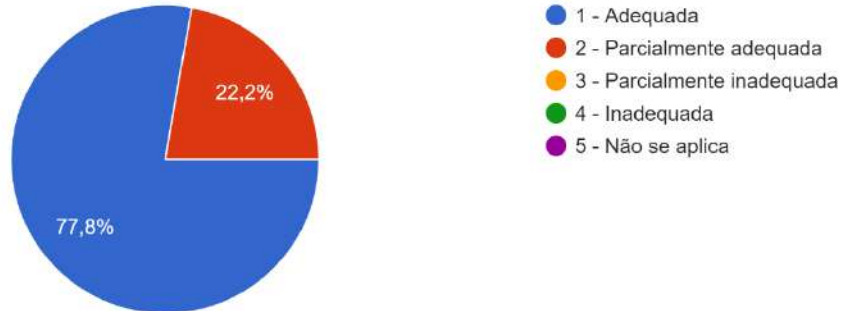
9 respostas



- 1 - Adequada
- 2 - Parcialmente adequada
- 3 - Parcialmente inadequada
- 4 - Inadequada

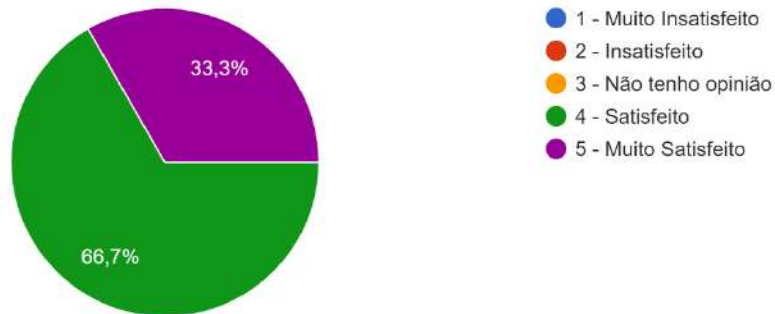
Como você avalia as disciplinas profissionalizantes em relação ao exercício da profissão?

9 respostas



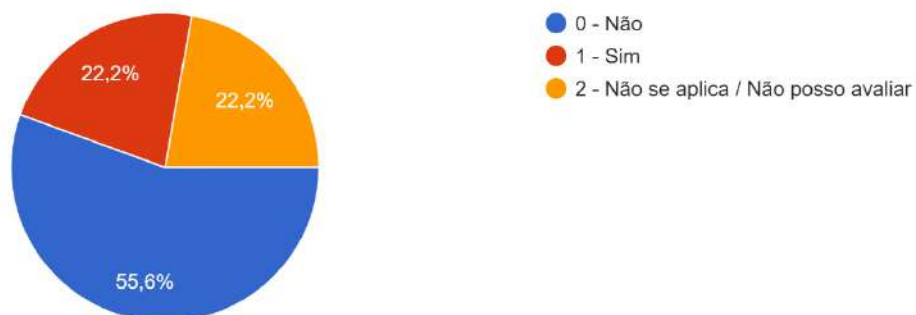
Assinale a sua satisfação com a formação recebida na UNIFACOL

9 respostas



Você teve ou está tendo dificuldades para encontrar emprego na sua área de formação?

9 respostas



Quanto tempo após a colação de grau você levou para se inserir no mercado na área de sua graduação?

9 respostas

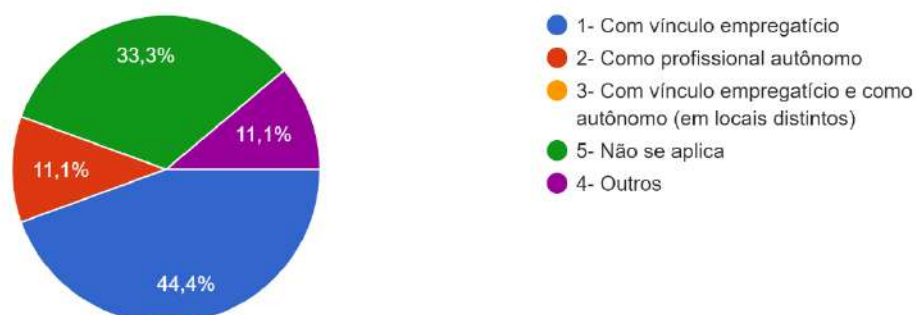


No momento, qual a sua situação formal de trabalho?

9 respostas

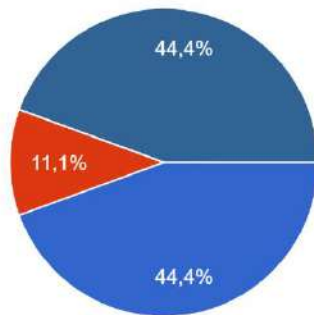
Atualmente, suas atividades profissionais na área que você se graduou são exercidas:

9 respostas



Qual o seu nível atual de formação

9 respostas

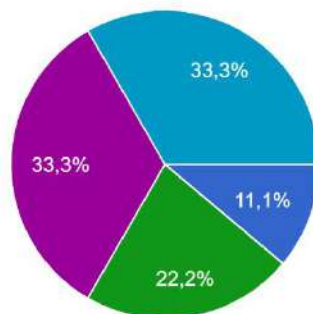


- 1 - Especialização
- 2 - Aprimoramento
- 3 - Residência
- 4 - MBA (Master in Business Administr...
- 5 - Mestrado Profissionalizante
- 6 - Mestrado Acadêmico
- 7 - Doutorado
- 8 - Doutorado Direto

▲ 1/2 ▼

Qual a sua satisfação em atuar na profissão da sua graduação?

9 respostas

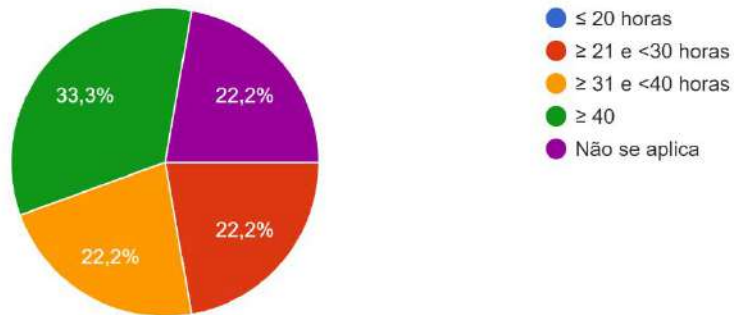


- 1 - Muito Insatisfeito
- 2 - Insatisfeito
- 3 - Não tenho opinião
- 4 - Satisfeito
- 5 - Muito Satisfeito
- 6 - Ainda não estou atuando



### Qual sua carga horária de trabalho semanal?

9 respostas



### 3.5- OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

A UNIFACOL, ciente da necessidade premente de preparar seus egressos para os desafios do cenário profissional contemporâneo, tem se destacado na oferta de programas robustos de atualização profissional, com especial ênfase nos cursos de pós-graduação. Essa iniciativa visa proporcionar aos profissionais uma formação continuada, alinhada às competências mais recentes e avançadas em suas áreas de especialização.

Os cursos de especialização oferecidos pela instituição representam uma conexão vital entre a teoria aprendida durante a graduação e as demandas práticas do mercado de trabalho. Permitem que os profissionais aprofundem seus conhecimentos em áreas específicas, adquiram competências especializadas e mantenham-se atualizados diante das rápidas mudanças nas diversas disciplinas.

A constante evolução profissional, resultante da participação em cursos de especialização, não apenas beneficia os indivíduos, mas também desempenha um papel crucial no desenvolvimento e inovação nas organizações. Profissionais capacitados e atualizados são catalisadores essenciais para impulsionar a competitividade e a eficiência nos setores econômicos diversos.

A UNIFACOL reconhece a importância da interlocução efetiva entre a instituição e os profissionais, promovendo uma colaboração contínua que vai além da sala de aula. A instituição, por meio da interação constante com os profissionais, tem a capacidade de compreender as necessidades emergentes do mercado. Essa compreensão orienta a adequação e o desenvolvimento contínuo dos programas de especialização, garantindo sua relevância e alinhamento com as demandas do setor.

A interlocução também facilita parcerias estratégicas, estágios, e oportunidades de pesquisa, enriquecendo a experiência educacional dos profissionais e promovendo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante a especialização.

#### **3.5.1 - Os cursos de especialização da UNIFACOL**

Todos os cursos são ofertados de forma presencial, sendo obrigatório o mínimo de 75% de presença. São oferecidas por curso o total de 60, sendo que, para os cursos na área biológica, há apenas 30 vagas. Todas as informações estão disponíveis no site: <https://posgraduacao.unifacol.edu.br/>.

A seguir são apresentados os cursos ativos e vinculados a UNIFACOL, presentes no cadastro Nacional de cursos de Especialização (LATO SENSU):

<b>Código</b>	<b>Denominação</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Vagas</b>	<b>Município UF de Oferta</b>	<b>Ações</b>
42188	Educação Especial e Práticas Inclusivas	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
102494	Logística Empresarial	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
57985	Ensino da matemática	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
110989	Direito do Trabalho e Previdenciário	Luanna Ribeiro Santos Silva	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
61887	Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	100	Vitória de Santo Antão - PE	   
61504	Gestão Ambiental	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	360h	200	Vários	   
61506	Zootecnia Orgânica e Agroecologia	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	360h	200	Vários	   
59802	Curso de Direito Penal e Processo Penal	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
244154	ABA - ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA	GUSTAVO SANTIAGO DIMECH	Educação Presencial	450h	100	Vários	   
42198	Gestão de Pessoas	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
85601	Fisiologia do Exercício Aplicada a Academia	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	410h	120	Vários	   
89365	Saúde Pública e Serviço Social	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
144119	Educação Infantil e Letramento	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação a Distância	380h	160	Vários	   
78816	Saúde Pública e Ensino de Biologia	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
78808	Gestão Pública	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
223405	Psicologia Corporal	Luanna Ribeiro Santos Silva	Educação Presencial	395h	200	Recife - PE	   
57987	Ensino de Matemática com Ênfase em Matemática Financeira	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
61503	Gestão de Propriedades Rurais	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	360h	200	Vários	   



<b>Código</b>	<b>Denominação</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Vagas</b>	<b>Município UF de Oferta</b>	<b>Ações</b>
91021	Fisioterapia Traumato-Ortopédica	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	420h	200	Vários	   
223404	Psicopedagogia Clínica e Institucional	Luanna Ribeiro Santos Silva	Educação Presencial	450h	200	Vitória de Santo Antão - PE	   
78818	Ensino da Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
61883	Atendimento Educacional Especializado - AEE	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
61882	Gestalt-terapia	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	410h	150	Vários	   
42197	Ensino da Biologia	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	100	Vários	   
78812	Saúde Pública	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
42205	Gestão Educacional com Ênfase em Recursos Humanos	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
91022	Nutrição Esportiva	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	420h	200	Vários	   
85604	Família, Gênero e Sexualidade	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	380h	120	Recife - PE	   
61879	Pós-Graduação em Psicologia Clínica	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	455h	100	Vários	   
61878	Direito Civil e Processual Civil	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	100	Vários	   
61881	Direito Público	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	530h	150	Vários	   
58614	Ciência da Homeopatia Contemporânea	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
91018	Saúde Coletiva - Habilitação em Sanitarista	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	420h	200	Vários	   
61884	Neuropedagogia	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	150	Vários	   
91020	Práticas do Serviço Social nas Políticas Públicas	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	420h	200	Vários	   
57986	Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino da Matemática	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
57989	Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Portuguesa	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
57991	Ensino da Língua Portuguesa com Ênfase em Literatura	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
223403	Direito Penal e Processo Penal: Ênfase em Tribunal de Júri	Luanna Ribeiro Santos Silva	Educação Presencial	410h	200	Vitória de Santo Antão - PE	   
4637	Psicopedagogia	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	400	Vários	   
78807	Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
78806	Ensino de História com ênfase em História do Brasil	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   

**POLITICA INSTITUCIONAL DE EGRESSOS UNIFACOL**

<b>Código</b>	<b>Denominação</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Vagas</b>	<b>Município UF de Oferta</b>	<b>Ações</b>
244155	PSICOLOGIA CLÍNICA CONTEMPORÂNEA, FOCO EM ANÁLISE BIOENERGÉTICA	GUSTAVO SANTIAGO DIMECH	Educação Presencial	382h	100	Recife - PE	   
85602	Libras (Lingua Brasileira de Sinais)	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	380h	120	Vários	   
120030	Educação Infantil e Letramento	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	410h	200	Vários	   
101944	Neuropsicologia com Ênfase em Educação Inclusiva	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
42569	Saúde mental, álcool e drogas	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
61885	Finanças Empresariais	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	150	Vitória de Santo Antão - PE	   
101945	Gestão de Pessoas e Gestão Pública	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
78805	Educação Física: Movimento, Saúde e Gestão	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
61886	Análises Clínicas	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	100	Vitória de Santo Antão - PE	   
91019	Ciências da Religião	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	420h	200	Vários	   
61880	Família: abordagem psico-corporal e sistêmica	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	455h	200	Vários	   
110988	Traumatologia e Ortopedia Funcional	Luanna Ribeiro Santos Silva	Educação Presencial	370h	200	Vários	   
42196	MBA em Gestão Empresarial	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	420h	200	Vários	   
42184	Pedagogia, Gestão e Planejamento Educacional	NALFRAN MODESTO BENVINDA	Educação Presencial	380h	200	Vários	   
78804	Libras e Braille	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	440h	200	Vários	   
61505	Agricultura Familiar Sustentável	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação Presencial	360h	200	Vários	   
144118	Farmácia Clínica e Hospitalar	Pericles Tavares Austregesilo Filho	Educação a Distância	380h	160	Vários	   

### 3.6- INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DE EGRESSOS NOS EVENTOS ACADÊMICOS INSTITUCIONAIS E BANCAS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

A UNIFACOL, reconhecendo a importância da conexão contínua entre sua comunidade acadêmica e os profissionais formados em suas fileiras, estabeleceu um programa estratégico de estímulo à participação de egressos nos eventos acadêmicos institucionais. Este programa visa criar uma sinergia entre a instituição e seus ex-alunos, proporcionando benefícios mútuos para o desenvolvimento do conhecimento, networking e enriquecimento da experiência acadêmica.

#### 3.6.1 Participação dos eventos acadêmicos

O programa destaca a relevância da presença ativa dos egressos nos eventos acadêmicos promovidos por cada curso da UNIFACOL. Seja por meio de palestras, workshops, mesas-redondas ou outras atividades, a participação dos profissionais formados é crucial para proporcionar insights práticos, atualizações do mercado e experiências enriquecedoras para os alunos em formação.

O ápice desse engajamento é a participação dos egressos na EXPOFACOL, evento institucional de destaque. Este evento anual reúne acadêmicos, profissionais do mercado e a comunidade local, proporcionando uma plataforma única para a troca de conhecimentos, exposição de projetos e oportunidades de networking. Os egressos participam em diferentes aspectos do congresso, seja como professores de minicursos oferecidos e como autores, orientadores ou avaliadores de trabalhos acadêmicos nas suas respectivas áreas, além de terem acesso a palestras multidisciplinares deste evento que já se encontra na sua XXI edição, tendo tido como palestrates nomes como o Dr. Dráuzio Varella, os jornalistas Tadeu Schmidt, Marcelo Taz, Francisco José e Marcio Bomfim assim como o consultor de carreira Max Gehringer, a Farmacêutica Maria da Penha o atleta paraolímpico Fernando Fernandes e o professor e historiador Leandro Karnal. Todas as informações estão disponíveis no site: <https://expofacol.unifacol.edu.br/>



### QRCode de site da EXPOFACOL

A presença dos egressos nos eventos acadêmicos institucionais não apenas oferece aos alunos uma visão prática do mundo profissional, mas também enriquece a experiência educacional dos próprios ex-alunos. A oportunidade de compartilhar suas trajetórias, desafios e conquistas cria uma ponte valiosa entre as gerações, promovendo uma cultura de aprendizado contínuo e inspiração. Esse estímulo à participação de egressos também visa fortalecer as redes profissionais entre os formados pela UNIFACOL. A EXPOFACOL, em particular, serve como um ponto de encontro estratégico, propiciando o estabelecimento de parcerias, oportunidades de emprego e colaborações profissionais. Esse aspecto é crucial para a promoção de um ecossistema educacional e profissional vibrante.

Assim, a presença e contribuição dos egressos nos eventos acadêmicos não apenas enriquecem a experiência dos estudantes, mas também contribuem para o desenvolvimento institucional. A diversidade de perspectivas e a ligação com a prática profissional proporcionam insights valiosos para aprimorar continuamente os programas acadêmicos oferecidos pela UNIFACOL.

#### **3.6.2 Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso.**

Além disso, a UNIFACOL promove a interação entre concluintes e egressos que já estão inseridos no mercado de trabalho por meio da participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Essa prática não apenas enriquece a experiência acadêmica dos estudantes, mas também proporciona uma plataforma para a troca de conhecimentos e experiências entre os concluintes e aqueles que já trilham caminhos profissionais bem-sucedidos.

Em resumo, a política de egressos da UNIFACOL destaca-se pela sua abordagem abrangente, promovendo não apenas a conclusão do curso, mas também a integração efetiva dos graduados no mercado de trabalho. O compromisso com a tutoria, atualização profissional, participação em eventos acadêmicos e interação por meio de bancas de TCC reflete a visão da instituição de cultivar uma comunidade de profissionais bem preparados, conectados e em constante evolução.